

Утверждаю:  
«Руководитель межведомственной рабочей группы»  
ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Вагизова /  
подпись Ф.И.О.  
«22»  2016г.  


**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**приоритетного социально-значимого объекта**  
**для маломобильных граждан**  
№ 3

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1 Наименование (вид) объекта \_\_\_\_\_  
1.2 Адрес объекта 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Васильева, 3  
1.3 Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 1902,8 кв.м.  
- часть здания 1 этажей (или на этаже), 1007 кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да кв.м.  
1.4 Год постройки здания 1982 год, последнего капитального ремонта 2014год  
1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016г, капитального нет

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево)  
Структурное подразделение «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево (СП «Детский сад Лад» ГБОУ ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево)  
1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, 139  
Фактический адрес: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Васильева, 3  
е для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)  
1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная  
1.10 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) Муниципальная  
1.11 Вышестоящая организация (наименование) Северо-Восточное управление

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

Образование

2.2 Виды оказываемых услуг Образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) На объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту : (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) Дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*

Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 275 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) ДА

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

подвоз детей в школу осуществляется школьным автобусом

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), Да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* есть  
(описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (нет)

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Нет
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Да

4.	с нарушениями зрения	Нет
5.	с нарушениями слуха	Нет
6.	С нарушениями умственного развития	Нет

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ- доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

## 4. Управленческое решение

### 4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Технические решения невозможны
2	Вход (входы) в здание	Технические решения невозможны
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Образовательная
5	Санитарно-гигиенические помещения	Нет
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	По пешеходному переходу, по тротуару к гимназии
8	<b>Все зоны и участки</b>	Технические решения невозможны

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация

альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

*(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата 25.08.2016г.

<http://www.phvgimn.samar.rusobr.ru>

*(наименование сайта, портала)*