# Анализ результатов ГИА-11 в 2020 году ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево

#### Часть І. Общая информация о результатах ГИА

## 1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2020 году в <u>ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево – 55 ч.</u>

Таблица 1

<b>№</b> п/п	Наименование учебного предмета			ики ЕГЭ	Количество участников с ОВЗ	
		чел	чел	%	чел	%
1.	Русский язык	56	55	98	0	0
2.	Математика	56	39	70	0	0
3.	Физика	56	29	52	0	0
4.	Химия	56	7	12,5	0	0
5.	Информатика и ИКТ	56	5	9	0	0
6.	Биология	56	8	14	0	0
7.	История	56	9	16	0	0
8.	География	0	0	0	0	0
9.	Английский язык	45	1	2	0	0
10.	Немецкий язык	11	0	0	0	0
11.	Французский язык	0	0	0	0	0
12.	Обществознание	56	16	28,5	0	0
13.	Испанский язык	0	0	0	0	0
14.	Литература	56	2	3,5	0	0
15.	Китайский язык	0	0	0	0	0

## 2. Ранжирование OO по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на  $E\Gamma \Im$  по трём предметам, кроме математики базового уровня)

**Справка** — общее количество выпускников — 56 человек, количество участников ЕГЭ — 55 человек, 3 ч. — сдавали 2 экзамена, **осталось** 52 ч. — 100%

	№ П/П Наименование ОО		ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
			до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		51 до 00	
			% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево		17	27	52	10	19	6	12	

А если 3 ч. посчитать до 160 баллов, то **55ч.** – **100%**:

			ВТГ, получившие суммарно по трём предметам							
No			соответствующее количество тестовых баллов							
П/П	Наименование ОО	до 160		от 16	61 до	от 22	21 до от 25		51 до	
11/11	11/11		до 100		220		250		300	
			% <sup>2</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города		22	27	49	10	18	6	11	
	Похвистнево									

#### 3. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 уч.г.

<b>№</b> п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерны й процент ОО, в которых использова лся данный УМК
	Русский язык	Бабайцева В.В. Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля: Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./ сост. Е.И.Харитонова3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.	
		Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений филологического профиля/В.В.Бабайцева. — 8-е изд., стереотип М.: Дрофа, 2011.	
		Бабайцева В. В., Сальникова О. Л. Русский язык: Тренинг по орфографии: Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы М., 2009	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>от количества ВТГ данной ОО

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>от количества ВТГ данной ОО

	Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г.
	Поурочные разработки по русскому языку: 10-11
	классы М.: ВАКО, 2009
	Иванова С.Ю. Сдай ЕГЭ на все 100! Готовимся к ЕГЭ
	по русскому языку. 2012: Тренировочные материалы./
	Иванова С.Ю., Еричева Е.В. – Самара: ООО «Офорт»,
	2012
	Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012:
	учебно-методическое пособие/ Н.А.СенинаРостов
	н/Д: Легион, 2012.
	Отличник ЕГЭ. Русский язык. Решение сложных
	заданий/ ФИПИ М.: Интеллект-Центр, 2010
	Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала
	математического анализа, геометрия. Алгебра и
	начала математического анализа. 10 класс. В 2ч. Ч.1.
Математи	ка Учебник для учащихся общеобразовательных
	организаций (базовый и углубленный уровни) /
	А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов. – 2-е изд., стер. – М.:
	Мнемозина, 2014.
	Математика: алгебра и начала математического
	анализа, геометрия. Алгебра и начала
	математического анализа. 10 класс. В 2ч. Ч. 2.
	Задачник для учащихся общеобразовательных
	организаций (базовый и углубленный уровни) /
	[А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. – 2-
	е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.
	Учебник. Геометрия, 10-11: учеб. для общеобразоват.
	учреждений: базовый и профил. уровни /
	[Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. –
	17-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
	Алгебра и начала математического анализа.
	Методическое пособие для учителя. 11класс
	(профильный уровень). Москва «Мнемозина», 2010 г.
	Алгебра и начала математического анализа.
	Контрольные работы для 10 класса
	общеобразовательных учреждений (профильный
	уровень) / В.И. Глизбург; под ред. А.Г. Мордковича. –
	2-е изд., доп. – М.: Мнемозина, 2011.
	Сборник тестовых заданий для тематического и
	итогового контроля. Алгебра и начала анализа. 10 –
	11классы. / Гусева И.Л., Пушкин С.А., Рыбакова Н.В.
	Общая ред.: Татур А.О. – М.: Интеллект-Центр, 2009
	Изучение геометрии в 10 – 11 классах: кн. для
	учителя / С.М.Саакян, В.Ф.Бутузов. — 4-е изд., дораб.
	– М.: Просвещение, 2010. (электронный вариант)
	Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс:
	базовый и профил. уровни / Б.Г.Зив. – 11-е изд. – М.:
	Просвещение, 2011.
	Шестаков С.А., Захаров П.И. ЕГЭ 2015. Математика.
	Задача 15. Уравнения и системы уравнений / Под ред.
	А.Л.Семёнова и И.В.Ященко. – 4-е изд., стереотип. – М.:
	МЦНМО, 2015.
<u> </u>	

	EFO Harrison	
	ЕГЭ. Практикум по математике: подготовка к выполнению	
	части С / И.Н.Сергеев, В.С.Панфёров. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.	
	Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных	
	учреждений и школ с углубленным изучением	
	физики: профильный уровень / А.Т. Глазунов, О.Ф.	
Физика	Кабардин, А.Н. Малинин и др.; Под редакцией А.А.	
	Пинского, О.Ф. Кабардина; Рос. акад. наук, Рос.	
	акад. образования, изд-во «Просвещение». – 12-е изд.	
	- М.: Просвещение, 2011 - Академический	
	школьный учебник.	
	Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных	
	учреждений: базовый и профильный уровни. / Г.Я.	
	Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, под ред. В.И.	
	Николаева, Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение,	
	2016.	
	Физика. Задачник. 10-11 классы: пособие для	
	учащихся общеобразовательных учреждений:	
	профильный уровень/ Л.П. Баканина, В.Е.	
	Белонучкин, С.М. Козел; под ред. С.М. Козела; Рос.	
	акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во	
	«Просвещение». – М.: Просвещение, 2011 -	
	Академический школьный учебник.	
	Кирик Л.А. Разноуровневые самостоятельные и	
	контрольные работы. Физика. 11 кл. – М.: «Илекса»,	
	2016	
	Н.И. Гольдфарб «Физика. Задачник». 10-11 классы. –	
	М.Дрофа, 2016 г.	
	Углубленный курс с решениями и указаниями. ЕГЭ,	
	олимпиады, экзамены в вуз [Электронный ресурс] / Е.	
	А. Вишнякова [и др.]; под ред. В. А. Макарова, С. С.	
	Чеснокова. — 3-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые	
	дан. (1 файл pdf: 419 с.). —М.: БИНОМ.	
	Лаборатория знаний, 2015. — (ВМК МГУ — школе).	
	Задачник-практикум для поступающих в вузы	
	[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	
	/ В. А. Макаров, С. С. Чесноков. — Эл. изд. —	
	Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 368 с.). — М.	
	Лаборатория знаний: Лаборатория Базовых Знаний,	
	2016. — (ВМК МГУ — школе).	
	Сборник задач по физике: 10-11 классы /О.И.	
***	Громцева–Издательство «Экзамен», 2015.	
Химия	Учебник: Химия. 11 класс Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.	
	Фельдман, Москва «Просвещение», 2015 г.	
	Химия. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень, - О.	
	С. Габриелян, Г.Г, Лысова, Вертикаль, 2014 г.	
	Химия. Уроки в 11 классе Н.Н. Гара, Москва	
	«Просвещение», 2009 г.	
	Контрольные работы в новом формате. Химия. 11	
	класс Д.Ю. Добротин. М.Г. Снастина, Москва	
	«Интеллект-Центр», 2012 г.	

		1 77 5	
		Химия. Задания высокого уровня сложностиВ.Н.	
		Доронькин, А. Г. БережнаяЛегион. Ростов-на-Дону,	
		2014 г.	
		Задачник по химии: 10 класс. Для учащихся	
		общеобразовательных учреждений Н. Е. Кузнецова,	
		А.Н. ЛевкинМ.: Вентана-Граф, 2011 г.	
	Информатика	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11	
		класса Авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина	
		Т. Ю. 2017 г.	
		М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова Информатика:	
		УМК для старшей школы 10–11 классы	
		Методическое пособие для учителя. Базовый уровень — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	
		Семакин И.Г. Информатика. 10-11 классы. Базовый	
		уровень. Программа для старшей школы. : — М. :	
		БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	
		Семакина И. Г., Хеннера Е. К.Информатика и ИКТ.	
		Задачник-практикум. ч. 1, 2. БИНОМ. Лаборатория	
		знаний, 2012	
	Биология	Биология. 10-11 класс учебник для	
		общеобразовательных учреждений. Авт. Л.М.	
		Сухорукова, В.С. Кучменко, Иванова Т.В., базовый	
		уровень. ОАО «Просвещение» 2018	
		Биология: 11 класс : методическое пособие : базовый	
		уровень / Л.Н. Сухорукова, В.С. КучменкоМ:	
		Просвещение, 2011	
		Биология. Контрольные работы. 10-11 классы,	
		базовый уровеньМ.: «Академия», 2016.	
	История	В.А. Шестаков. История России. XX – начало XXI в.	
		11 класс. Учебник для общеобразовательных	
		учреждений. Под редакцией А.Н. Сахарова. М.	
		Просвещение. 2016 г.	
		А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.	
		История России. 11 кл. Учебник для	
		общеобразовательных организаций. Базовый уровень.	
		Под ред. С.П. Карпова. Рекомендовано	
		Министерством образования и науки Российской	
		Федерации. Москва. Просвещение. 2014	
		О.В.Волобуев, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин	
		Всеобщая история. XX – начало XXI века. Базовый	
		уровень Учебник для общеобразовательных	
		учреждений. Рекомендовано Министерством	
		образования и науки Российской Федерации. Москва.	
		Дрофа, 2016.	
		Н.В. Загладин. Всемирная история .XX век. Изд. «Русское слово» 2016 г. (доп. учебник)	
		А.В. Игнатов Методическое пособие к учебнику О.В.	
		Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пномарёва, В.А.	
		Рогожкина « Россия и мир XX века. 11 класс. Изд. М.	
		«Новый учебник» 2014 г.	
		Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Новейшее	
		время. Ростов-на-Дону «Феникс».2016 г.	
<u> </u>		времл. 1 остов-на-дону «Фенике».20101.	

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова учебник «Английский язык. Rainbow English» 11 класс. Базовый уровень. Москва. Издательство: "ДРОФА" 2017.  О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Книга для учителя к учебнику «RainbowEnglish» 11 класс. Издательство: "ДРОФА" 2017.  Обществознан им «Обществознание» 11 класс. Просвещение. Москва. 2017 год. Базовый уровень.  Боголюбов Л.Н., Лазебникова, К.Г. Холодковский под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание 11 класс, профильный уровень. Москва. Просвещение, 2017 г. И.В.Липсиц. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений /Москва, Просвещение, 2016 год.  П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература. 10 класс. Авторы:  С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, — 5-е изд испр. и доп. — М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
класс. Базовый уровень. Москва. Издательство: "ДРОФА" 2017.  О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Книга для учителя к учебнику «RainbowEnglish» 11 класс. Издательство: "ДРОФА" 2017.  Обществознан не  «Обществознание» 11 класс. Просвещение. Москва. 2017 год. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова, К.Г. Холодковский под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание 11 класс, профильный уровень. Москва. Просвещение, 2017 г.  И.В.Липсиц. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений Москва, Просвещение, 2016 год.  П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература. 10 класс. Авторы: С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
"ДРОФА" 2017.  О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Книга для учителя к учебнику «RainbowEnglish» 11 класс. Издательство: "ДРОФА" 2017.  Обществознан не «Обществознание» 11 класс. Просвещение. Москва. 2017 год. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова, К.Г. Холодковский под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание 11 класс, профильный уровень. Москва. Просвещение, 2017 г. И.В.Липсиц. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений Москва, Просвещение, 2016 год.  П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный куре для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература. 10 класс. Авторы: С.А.Зинин, В.А. Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 − 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. − 5-е изд.испр. и доп. − М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Книга для учителя к учебнику «RainbowEnglish» 11 класс. Издательство: "ДРОФА" 2017.  Обществознан ие «Обществознание» 11 класс. Просвещение. Москва. 2017 год. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова, К.Г. Холодковский под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание 11 класс, профильный уровень. Москва. Просвещение, 2017 г. И.В.Липсиц. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений /Москва, Просвещение, 2016 год. П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г. Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год Литература  Литература 10 класс. Авторы: С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. — 5-е изд.испр. и доп. — М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009. Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
Книга для учителя к учебнику «RainbowEnglish» 11 класс. Издательство: "ДРОФА" 2017.  Обществознан ие «Обществознание» 11 класс. Просвещение. Москва. 2017 год. Базовый уровень.  Боголюбов Л.Н., Лазебникова, К.Г. Холодковский под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание 11 класс, профильный уровень. Москва. Просвещение, 2017 г. И.В.Липсиц. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений /Москва, Просвещение, 2016 год.  П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература. 10 класс. Авторы: С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
класс. Издательство: "ДРОФА" 2017.  Обществознан ие  А.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова и др. «Обществознание» 11 класс. Просвещение. Москва. 2017 год. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова, К.Г. Холодковский под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание 11 класс, профильный уровень. Москва. Просвещение, 2017 г.  И.В.Липсиц. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений /Москва, Просвещение, 2016 год.  П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература. 10 класс. Авторы: С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е издлиспр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
Обществознан ие  А.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова и др. «Обществознание» 11 класс. Просвещение. Москва. 2017 год. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова, К.Г. Холодковский под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание 11 класс, профильный уровень. Москва. Просвещение, 2017 г.  И.В.Липсиц. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений /Москва, Просвещение, 2016 год.  П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература. 10 класс. Авторы: С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 − 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. − 5-е изд.испр. и доп. − М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
ие «Обществознание» 11 класс. Просвещение. Москва. 2017 год. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова, К.Г. Холодковский под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание 11 класс, профильный уровень. Москва. Просвещение, 2017 г.  И.В.Липсиц. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений Москва, Просвещение, 2016 год.  П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература  Литература для 5 − 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, отубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 − 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. − 5 - е изд.испр. и доп. − М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зини С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
2017 год. Базовый уровень.  Боголюбов Л.Н., Лазебникова, К.Г. Холодковский под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание 11 класс, профильный уровень. Москва. Просвещение, 2017 г.  И.В.Липсиц. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений /Москва, Просвещение, 2016 год.  П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература 10 класс. Авторы: С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
Боголюбов Л.Н., Лазебникова, К.Г. Холодковский под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание 11 класс, профильный уровень. Москва. Просвещение, 2017 г.  И.В.Липсиц. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений /Москва, Просвещение, 2016 год.  П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература. 10 класс. Авторы: С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание 11 класс, профильный уровень. Москва. Просвещение, 2017 г.  И.В.Липсиц. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений /Москва, Просвещение, 2016 год.  П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература. 10 класс. Авторы: С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
профильный уровень. Москва. Просвещение, 2017 г.  И.В.Липсиц. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений /Москва, Просвещение, 2016 год.  П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература. 10 класс. Авторы: С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
И.В.Липсиц. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений /Москва, Просвещение, 2016 год.  П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература. 10 класс. Авторы: С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений /Москва, Просвещение, 2016 год.  П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература. 10 класс. Авторы: С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
/Москва, Просвещение, 2016 год.  П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература. 10 класс. Авторы: С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
П.А. Баранов, А.В. Воронцова, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература Питература. 10 класс. Авторы: С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
Обществознание. Полный курс для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература. 10 класс. Авторы: С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 — 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. — 5-е изд.испр. и доп. — М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
АСТ Астрель Москва 2018 г.  Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература. 10 класс. Авторы: С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
Л.С. Бахмутова. Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература Литература. 10 класс. Авторы: С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 — 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. — 5-е изд.испр. и доп. — М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
заданий. «Интеллект - Центр» 2017 год  Литература  Литература. 10 класс. Авторы:  С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 — 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. — 5-е изд.испр. и доп. — М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
Литература Литература. 10 класс. Авторы:  С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
С.А.Зинин,В.А.Чалмаев, опубликованная в сборнике: Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
общеобразовательной школы / авт сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд.испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.  Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
использованию учебников: Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
«Литература XIX века» (10 кл.); Чалмаев В.А., С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
Зинин «Русская литература XX века» (11 кл.) при
ирунании прописто не безером и профин исм
изучении предмета на базовом и профильном
уровнях. Профильное обучение. – 3-е изд М.: ООО
«ТИД «Русское слово – РС», 2010
Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской
литературе. XX век. 11 класс. I полугодие. – 4-е изд.,
перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2009
Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской
литературе. XX век. 11 класс. II полугодие. – 4-е изд.,
перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2009.
Петрович В.Г., Петрович Н.М. Литература в основной
и профильной школе. 11 класс: Книга для учителя. –
М.: ТЦ Сфера, 2007
Мещерякова М.И. Литература в таблицах и схемах. –
10 изд. – М.: Айрис-пресс, 2010
Леденёв А.В. Литература. 10-11 кл./ А.В.Леденёв,
Т.Г.Кучина. – М.:Дрофа, 2012 (ЕГЭ: шаг за шагом)
Литература. 11-ый класс. Тематические тестовые
задания для подготовки к ЕГЭ. /авт-сост.: Т.Г.Кучина,
А.В.Леденёв. –Ярославль: Академия развития;
Владимир: ВКТ, 2012

Логунова Н.В. Литература. Справочные материалы и	
тесты. Подготовка к ЕГЭ-2012: учебно-методическое	
пособие. – Ростов н/Д.: Легион, 2012	

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы (если запланированы) <u>нет</u>

# ЧАСТЬ II. Методический анализ результатов ГИА-11 по русскому языку

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

#### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 1

2	2018		19	2020		
	% от общего		% от общего		% от общего	
чел.	числа	чел.	числа	чел.	числа	
	участников		участников		участников	
30	100%	51	100%	55	98%	

#### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2

		2018		2019	2020		
Пол	чел.	% от общего	чел.	% от общего	чел.	% от общего	
	4CJ1.	числа участников	чсл.	числа участников	чсл.	числа участников	
Женский	18	60%	32	63%	30	55%	
Мужской	12	40%	19	37%	25	45%	

#### 1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 3

Всего участников ЕГЭ по предмету	55
Из них:	55
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

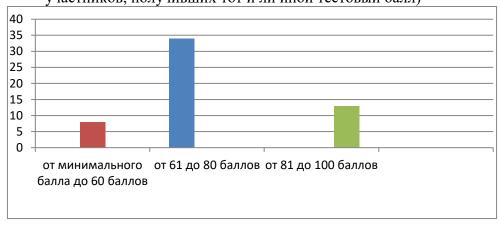
#### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Всего ВТГ	55
Из них:	55
<ul> <li>выпускники лицеев и гимназий</li> </ul>	
– выпускники СОШ	0

## 2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету - <u>нет</u>

#### 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 5

	ГБОУ гимназ	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города		
		Похвистнево		
	2018 г. 2019 г. 2020			
Не преодолели минимального балла	0	0	0	
Средний тестовый балл	80	76	73,4	
Получили от 81 до 99 баллов	15	19	13	
Получили 100 баллов	0	1	0	

- 3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:
- А) с учетом категории участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников,	0	нет	нет	нет
набравших балл ниже				
минимального				
Доля участников,	8 (14%)	нет	нет	нет
получивших тестовый				
балл от минимального				
балла до 60 баллов				
Доля участников,	34 (62%)	нет	нет	нет
получивших от 61 до 80				
баллов				

	Выпускники	Выпускники		
	текущего года, обучающиеся по программам СОО	текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников,	13 (24%)	нет	нет	нет
получивших от 81 до 99				
баллов				
Количество участников,	0	нет	нет	нет
получивших 100 баллов				

Таблица 7

	Доля уч	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минималь -ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
СОШ					
Лицеи, гимназии	0	8 (14%)	34 (62%)	13 (24%)	0

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели) нет

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 8

		Доля участников,	Доля участников,	Доля участников,
$N_{\underline{0}}$	Наименование ОО	получивших	получивших	не достигших
		от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	минимального балла
1	ГБОУ гимназия им.	13 (24%)	34 (62%)	0
	С.В. Байменова			
	города			
	Похвистнево			

#### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

нет

- A) описываются значимые изменения в результатах  $E\Gamma$ Э 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;
- Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

# Методический анализ результатов ГИА-11 по математике

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

#### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 1

20	018	2019 2020		020	
	% от общего		% от общего		% от общего
чел.	числа	чел.	числа	чел.	числа
	участников		участников		участников
30	100%	51	100%	39	71%

#### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2

	2018		2019		2020	
Пол	чел.	% от общего	чел.	% от общего	чел.	% от общего
	чсл.	числа участников	чсл.	числа участников	чсл.	числа участников
Женский	18	60%	32	63%	18	46%
Мужской	12	40%	19	37%	21	54%

#### 1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 3

Всего участников ЕГЭ по предмету	39
Из них:	39
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

#### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

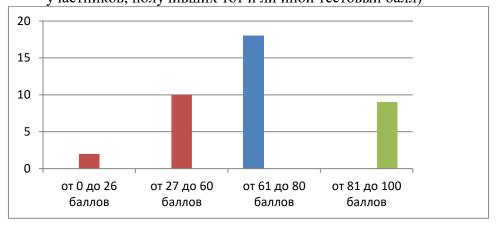
Таблица 4

Всего ВТГ	39
Из них:	39
<ul> <li>выпускники лицеев и гимназий</li> </ul>	
<ul><li>выпускники СОШ</li></ul>	0

## 2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету - нет

#### 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)



#### 3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 5

	ГБОУ гимназ	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города		
		Похвистнево		
	2018 г. 2019 г. 2020 г.			
Не преодолели минимального балла	0	0 0 2		
Средний тестовый балл	тестовый балл 59,7		65,9	
Получили от 81 до 99 баллов	1	1	9	
Получили 100 баллов	0	0	0	

#### 3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### А) с учетом категории участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников,	2 (5%)	нет	нет	нет
набравших балл ниже				
минимального				
Доля участников,	10 (26%)	нет	нет	нет
получивших тестовый				
балл от минимального				
балла до 60 баллов				
Доля участников,	18 (46%)	нет	нет	нет
получивших от 61 до 80				
баллов				
Доля участников,	9 (23%)	нет	нет	нет
получивших от 81 до 99				
баллов				

	Выпускники	Выпускники		
	текущего года, обучающиеся по программам СОО	текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Количество участников,	0	нет	нет	нет
получивших 100 баллов				

Таблица 7

	Доля уч	Доля участников, получивших тестовый балл				
	ниже минималь -ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов	
СОШ						
Лицеи, гимназии	2 (5%)	10 (26%)	18 (46%)	9 (23%)	0	

#### 3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

(с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

Прослеживается положительная динамика в качественном выполнении заданий: средний тестовый балл с 58,7 до 65,9, количество участников ЕГЭ по данному предмету набравших от 81 балла до 99 баллов – возросло от 1 до 9 обучающихся. Данный результат был достигнут благодаря реализации профильного обучения в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево и выбору обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

## 3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 8

		Доля участников,	Доля участников,	Доля участников,
$N_{\underline{0}}$	Наименование ОО	получивших	получивших	не достигших
		от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	минимального балла
1	ГБОУ гимназия им.	9 (23%)	18 (46%)	2 (5%)
	С.В. Байменова			
	города			
	Похвистнево			

#### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

- A) описываются значимые изменения в результатах  $E\Gamma$ Э 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;
- Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Прослеживается положительная динамика в качественном выполнении заданий: средний балл с 58,7 до 65,9, количество обучающихся набравших от 81 балла до 99 баллов — возросло от 1 до 9 обучающихся. Данный результат был достигнут благодаря реализации профильного обучения в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево и выбору обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

# Методический анализ результатов ГИА-11 по физике

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

#### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 1

2	2018		2019		2020	
	% от общего		% от общего		% от общего	
чел.	числа	чел.	числа	чел.	числа	
	участников		участников		участников	
15	50%	19	37,3%	29	52%	

#### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2

	2018		2019		2020	
Пол	чел.	% от общего	чел.	% от общего	чел.	% от общего
	чсл.	числа участников	чсл.	числа участников	чсл.	числа участников
Женский	5	33%	7	17,7%	10	34%
Мужской	10	67%	12	63,3%	19	66%

#### 1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 3

Всего участников ЕГЭ по предмету	29
Из них:	29
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

#### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Всего ВТГ	29
Из них:	29
<ul> <li>выпускники лицеев и гимназий</li> </ul>	
– выпускники СОШ	0

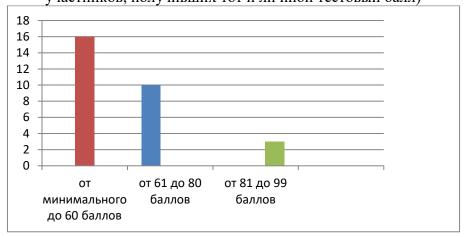
#### 2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному

предмету – прослеживается положительная динамика в увеличении количества участников

ЕГЭ по предмету и процентного соотношения юношей, по отношению к девушкам.

#### 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 5

	ГБОУ гимназ	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево		
	2018 г. 2019 г. 2020 г.			
Не преодолели минимального балла	1	0	0	
Средний тестовый балл	58,7	55,0	60,2	
Получили от 81 до 99 баллов	2	1	3	
Получили 100 баллов	0	0	0	

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже	0	нет	нет	нет
минимального				
Доля участников,	16 (55%)	нет	нет	нет
получивших тестовый				
балл от минимального				
балла до 60 баллов				

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников,	10 (35%)	нет	нет	нет
получивших от 61 до 80				
баллов				
Доля участников,	3 (10%)	нет	нет	нет
получивших от 81 до 99				
баллов				
Количество участников,	0	нет	нет	нет
получивших 100 баллов				

Таблица 7

	Доля уч	Доля участников, получивших тестовый балл				
	ниже минималь -ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов	
СОШ						
Лицеи, гимназии	0	16 (55%)	10 (35%)	3 (10%)	0	

#### 3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

(с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

<u>Прослеживается положительная динамика в качественном выполнении заданий - увеличение среднего тестового балла с 55,0 до 60,2.</u>

## 3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 8

		Доля участников,	Доля участников,	Доля участников,
$N_{\underline{0}}$	Наименование ОО	получивших	получивших	не достигших
		от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	минимального балла
1	ГБОУ гимназия им.	3 (10%)	10 (35%)	0
	С.В. Байменова			
	города			
	Похвистнево			

#### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

- A) описываются значимые изменения в результатах  $E\Gamma$ Э 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;
- Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

<u>Прослеживается положительная динамика в качественном выполнении заданий -</u> увеличение среднего тестового балла с 55,0 до 60,2.

#### Методический анализ результатов ГИА-11 по химии

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

#### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 1

2	018	20	19	2	020
	% от общего		% от общего		% от общего
чел.	числа	чел.	числа	чел.	числа
	участников		участников		участников
9	30%	4	7,8%	7	12,5%

#### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2

	2018		2019		2020	
Пол	ноп	% от общего	ноп	% от общего	ноп	% от общего
	чел.	числа участников	чел.	числа участников	чел.	числа участников
Женский	7	78%	3	75%	2	29%
Мужской	2	22%	1	25%	5	71%

#### 1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Всего участников ЕГЭ по предмету	7
Из них:	7
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

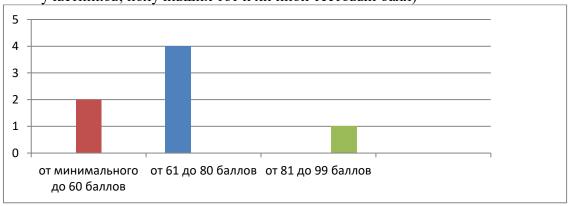
Всего ВТГ	7
Из них:	7
<ul> <li>выпускники лицеев и гимназий</li> </ul>	
– выпускники СОШ	0

#### 2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному

**предмету** – <u>прослеживается положительная динамика в увеличении процентного</u>
<a href="mailto:coothometus">coothometus</a> юношей, по отношению к девушкам.

#### 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 5

	ГБОУ гимназ	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.		
Не преодолели минимального балла	0	0	0		
Средний тестовый балл	73,3	64,0	68,2		
Получили от 81 до 99 баллов	2	0	1		
Получили 100 баллов	0	0	0		

- 3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:
- А) с учетом категории участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже	0	нет	нет	нет
минимального				
Доля участников,	2 (29%)	нет	нет	нет
получивших тестовый				
балл от минимального				
балла до 60 баллов				
Доля участников,	4 (57%)	нет	нет	нет
получивших от 61 до 80				
баллов				
Доля участников,	1 (14%)	нет	нет	нет
получивших от 81 до 99				
баллов				
Количество участников, получивших 100 баллов	0	нет	нет	нет

Таблица 7

	Доля уч	Количество			
	ниже минималь -ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	участников, получивших 100 баллов
СОШ					
Лицеи, гимназии	0	2 (29%)	4 (57%)	1 (14%)	0

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели) нет

## 3.5. Перечень OO, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты $E\Gamma \Im$ по предмету

		Доля участников,	Доля участников,	Доля участников,
$N_{\underline{0}}$	Наименование ОО	получивших	получивших	не достигших
		от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	минимального балла
1	ГБОУ гимназия им.	1 (14%)	4 (57%)	0
	С.В. Байменова			
	города			
	Похвистнево			

#### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

- A) описываются значимые изменения в результатах  $E\Gamma$ Э 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;
- Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

нет

# Методический анализ результатов ГИА-11 по информатике

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

#### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 1

2	018	20	19	2	020
	% от общего		% от общего		% от общего
чел.	числа	чел.	числа	чел.	числа
	участников		участников		участников
0	0	1	2%	5	9%

#### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2

	2018			2019		2020	
Пол	ноп	% от общего	ноп	% от общего	ноп	% от общего	
	чел.	числа участников	чел.	числа участников	чел.	числа участников	
Женский	0	0	0	0	1	20%	
Мужской	0	0	1	100%	4	80%	

#### 1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 3

Всего участников ЕГЭ по предмету	5
Из них:	5
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

#### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

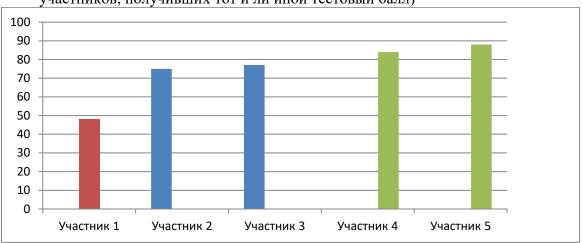
Всего ВТГ	5
Из них:	5
<ul> <li>выпускники лицеев и гимназий</li> </ul>	
– выпускники СОШ	0

## 2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету

Отмечается положительная динамика увеличения количества участников ЕГЭ по данному предмету от 0 до 5 обучающихся и процентное соотношение юношей по отношению к девушкам.

#### 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)



#### 3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 5

	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города			
	Похвистнево			
	2018 г. 2019 г. 2020 г.			
Не преодолели минимального балла	0 0 0			
Средний тестовый балл	0	46	74,4	
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	2	
Получили 100 баллов	0	0	0	

#### 3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже	0	нет	нет	нет
набравших балл ниже минимального				
Доля участников,	1 (20%)	нет	нет	нет
получивших тестовый балл от минимального				
балла до 60 баллов				
Доля участников,	2 (40%)	нет	нет	нет
получивших от 61 до 80 баллов				
Доля участников,	2 (40%)	нет	нет	нет
получивших от 81 до 99				
баллов	0	TIOT.	NOT.	HOT.
Количество участников, получивших 100 баллов	U	нет	нет	нет

Таблица 7

	Доля уч	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минималь -ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
СОШ					
Лицеи, гимназии	0	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	0

# 3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели) Прослеживается положительная динамика в качественном выполнении заданий (увеличение результатов от 81 до 99 баллов). Средний тестовый балл в 2019 году – 46, в 2020 году 74,4.

## 3.5. Перечень OO, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты $E\Gamma \Im$ по предмету

		Доля участников,	Доля участников,	Доля участников,
$N_{\underline{0}}$	Наименование ОО	получивших	получивших	не достигших
		от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	минимального балла

		Доля участников,	Доля участников,	Доля участников,
No	Наименование ОО	получивших	получивших	не достигших
		от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	минимального балла
1	ГБОУ гимназия им.	2 (40%)	2 (40%)	0
	С.В. Байменова			
	города			
	Похвистнево			

#### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

- A) описываются значимые изменения в результатах  $E\Gamma$ Э 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;
- E делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах  $E\Gamma$  или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Прослеживается положительная динамика в качественном выполнении заданий (увеличение результатов от 81 до 99 баллов). Средний тестовый балл в 2019 году – 46, в 2020 году 74,4. Все участники ЕГЭ по информатике в 9 классе сдавали ОГЭ по данному предмету, набрав от 20 до 21 балла из 22 возможных.

# Методический анализ результатов ГИА-11 по <u>биологии</u>

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

#### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 1

2018		2019		2020		
	% от общего		% от общего		% от общего	
чел.	числа	чел.	числа	чел.	числа	
	участников		участников		участников	
11	30%	5	10%	8	14%	

#### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

	2018			2019	2020	
Пол		% от общего		% от общего	цап	% от общего
	чел.	числа участников	чел. числа участниког		чел.	числа участников
Женский	9	82%	3	80%	5	62,5%
Мужской	2	18%	1	20%	3	37,5%

Всего участников ЕГЭ по предмету	8
Из них:	8
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

#### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 4

Всего ВТГ	8
Из них:	8
<ul> <li>выпускники лицеев и гимназий</li> </ul>	
– выпускники СОШ	0

## **2.** ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету – $\underline{\text{нет}}$

#### 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)



#### 3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города				
	Похвистнево				
	2018 г. 2019 г. 2020 г.				
Не преодолели минимального балла	0 0 0				
Средний тестовый балл	73,0	60,0	58,7		
Получили от 81 до 99 баллов	1	0	0		
Получили 100 баллов	0	0	0		

#### 3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников,	0	нет	нет	нет
набравших балл ниже минимального				
Доля участников,	4 (50%)	нет	нет	нет
получивших тестовый				
балл от минимального				
балла до 60 баллов				
Доля участников,	4 (50%)	нет	нет	нет
получивших от 61 до 80				
баллов				
Доля участников,	0	нет	нет	нет
получивших от 81 до 99				
баллов				
Количество участников,	0	нет	нет	нет
получивших 100 баллов				

#### Б) с учетом типа ОО

Таблица 7

	Доля уч	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минималь -ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
СОШ					
Лицеи, гимназии	0	4 (50%)	4 (50%)	0	0

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели) нет

## 3.5. Перечень OO, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

		Доля участников,	Доля участников,	Доля участников,
No	Наименование ОО	получивших	получивших	не достигших
		от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	минимального балла
1	ГБОУ гимназия им.	0	4 (50%)	0
	С.В. Байменова			
	города			
	Похвистнево			

#### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

- A) описываются значимые изменения в результатах  $E\Gamma$ Э 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;
- E) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах  $E\Gamma$  или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

нет

# Методический анализ результатов ГИА-11 по истории

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

#### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 1

20	2018		19	2020	
	% от общего		% от общего		% от общего
чел.	числа	чел.	числа	чел.	числа
	участников		участников		участников
0	0	6	12%	9	16%

#### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2

		2018		2019		2020
Пол	пап	% от общего	поп	% от общего	цап	% от общего
	чел.	числа участников	чел.	числа участников	чел.	числа участников
Женский	0	0	4	67%	9	100%
Мужской	0	0	2	33%	0	0

#### 1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

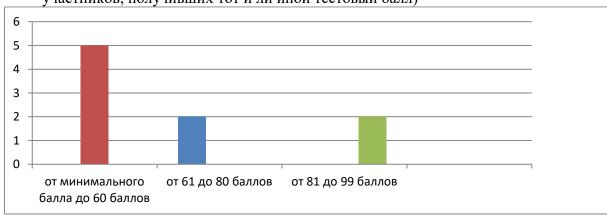
Всего участников ЕГЭ по предмету	9
Из них:	9
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

Всего ВТГ	9
Из них:	9
<ul> <li>выпускники лицеев и гимназий</li> </ul>	
– выпускники СОШ	0

**2.** ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету - прослеживается положительная динамика в увеличении количества участников ЕГЭ по предмету (от 0 до 9) и процентное соотношение девушек, по отношению к юношам.

#### 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 5

	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова город		
	Похвистнево		
	2018 г. 2019 г. 2020 г.		
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	0	69	62,1
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	2
Получили 100 баллов	0	0	0

- 3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:
- А) с учетом категории участников ЕГЭ

Выпускники	Выпускники		
текущего года, обучающиеся по программам СОО	текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников,	0	нет	нет	нет
набравших балл ниже				
минимального				
Доля участников,	5 (56%)	нет	нет	нет
получивших тестовый				
балл от минимального				
балла до 60 баллов				
Доля участников,	2 (22%)	нет	нет	нет
получивших от 61 до 80				
баллов				
Доля участников,	2 (22%)	нет	нет	нет
получивших от 81 до 99				
баллов				
Количество участников,	0	нет	нет	нет
получивших 100 баллов				

Таблица 7

	Доля уч	Количество			
	ниже минималь ного до балло		от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	участников, получивших 100 баллов
СОШ					
Лицеи, гимназии	0	5 (56%)	2 (22%)	2 (22%)	0

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели) - нет

## 3.5. Перечень OO, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты $E\Gamma \Im$ по предмету

No	Наименование ОО	Доля участников, получивших	Доля участников, получивших	Доля участников, не достигших
		от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	минимального балла
1	ГБОУ гимназия им.	2 (22%)	2 (22%)	0
	С.В. Байменова			
	города			
	Похвистнево			

#### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

- A) описываются значимые изменения в результатах  $E\Gamma$ Э 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;
- E) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах  $E\Gamma$  или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

нет

#### Методический анализ результатов ГИА-11 по английскому языку

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

#### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 1

20	)18	20	19	2020		
	% от общего		% от общего		% от общего	
чел.	числа	чел.	числа	чел.	числа	
	участников		участников		участников	
0	0	6	12%	1	2%	

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2

		2018		2019		2020	
Пол	ПОП	% от общего	чел.	% от общего	чел.	% от общего	
	чел.	числа участников		числа участников		числа участников	
Женский	0	0	5	83%	0	0	
Мужской	0	0	1	17%	1	100%	

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 3

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	1
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

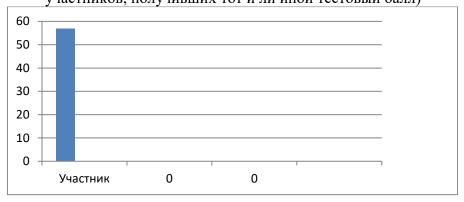
Всего ВТГ	1
Из них:	1

<ul> <li>выпускники лицеев и гимназий</li> </ul>	
– выпускники СОШ	0

### **2.** ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету – нет.

#### 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)



#### 3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 5

	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова город		енова города
	Похвистнево		
	2018 г. 2019 г. 2020 г		
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	0	87	57
Получили от 81 до 99 баллов	0	4	0
Получили 100 баллов	0	0	0

#### 3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже	0	нет	нет	нет
минимального				
Доля участников, получивших тестовый	1 (100%)	нет	нет	нет
балл от минимального балла до 60 баллов				

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников,	0	нет	нет	нет
получивших от 61 до 80 баллов				
Доля участников, получивших от 81 до 99	0	нет	нет	нет
баллов	0			
Количество участников, получивших 100 баллов	0	нет	нет	нет

Таблица 7

	Доля уч	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минималь -ного	минималь ного до 60		от 81 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
СОШ					
Лицеи, гимназии	0	1(100%)	0	0	0

- 3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели) нет
  - 3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 8

		Доля участников,	Доля участников,	Доля участников,
$N_{\underline{0}}$	Наименование ОО	получивших	получивших	не достигших
		от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	минимального балла
1	ГБОУ гимназия им.	0	0	0
	С.В. Байменова			
	города			
	Похвистнево			

#### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

- A) описываются значимые изменения в результатах  $E\Gamma$ Э 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;
- Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

нет

# Методический анализ результатов ГИА-11 по обществознанию

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

#### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 1

2	018	20	2019		020
	% от общего		% от общего		% от общего
чел.	числа	чел.	числа	чел.	числа
	участников		участников		участников
5	17%	26	51%	16	28,5%

#### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2

		2018		2019		2020	
Пол	чел.	% от общего		% от общего	чел.	% от общего	
	4CJ1.	числа участников	чел.	числа участников	чел.	числа участников	
Женский	5	100%	18	69%	14	87,5%	
Мужской	0	0	8	31%	2	12,5%	

#### 1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 3

Всего участников ЕГЭ по предмету	16
Из них:	16
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

#### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

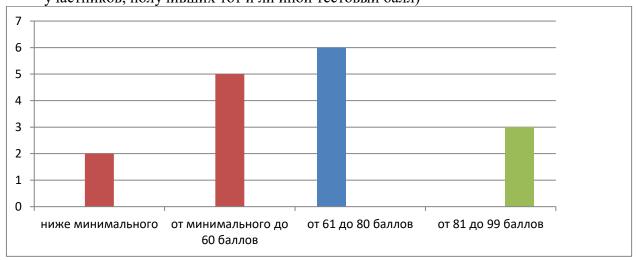
Таблица 4

Всего ВТГ	16
Из них:	16
<ul> <li>выпускники лицеев и гимназий</li> </ul>	
<ul><li>выпускники СОШ</li></ul>	0

## 2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету - нет

#### 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)



#### 3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 5

	ГБОУ гимназ	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города		
		Похвистнево		
	2018 г.	2018 г. 2019 г. 2020 г		
Не преодолели минимального балла	0	5	2	
Средний тестовый балл	63,4	57	62,9	
Получили от 81 до 99 баллов	0	3	3	
Получили 100 баллов	0	0	0	

#### 3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников,	2 (12,5%)	нет	нет	нет
набравших балл ниже				
минимального				
Доля участников,	5 (31,25%)	нет	нет	нет
получивших тестовый				
балл от минимального				
балла до 60 баллов				
Доля участников,	6 (37,5%)	нет	нет	нет
получивших от 61 до 80				
баллов				

	Выпускники	Выпускники		
	текущего года, обучающиеся по программам	текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
	COO			
Доля участников,	3 (18,75%)	нет	нет	нет
получивших от 81 до 99				
баллов				
Количество участников,	0	нет	нет	нет
получивших 100 баллов				

Таблица 7

	Доля уч	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минималь -ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
СОШ					
Лицеи, гимназии	2 (12,5%)	5 (31,25%)	6 (37,5%)	3 (18,75%)	0

- 3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели) нет
  - 3.5. Перечень OO, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 8

		Доля участников,	Доля участников,	Доля участников,
$N_{\underline{0}}$	Наименование ОО	получивших	получивших	не достигших
		от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	минимального балла
1	ГБОУ гимназия им.	3 (18,75%)	6 (37,5%)	2 (12,5%)
	С.В. Байменова			
	города			
	Похвистнево			

#### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

- A) описываются значимые изменения в результатах  $E\Gamma$ Э 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;
- Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

нет

# Методический анализ результатов ГИА-11 по литературе

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

#### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 1

20	2018 2019		2	020	
	% от общего		% от общего		% от общего
чел.	числа	чел.	числа	чел.	числа
	участников		участников		участников
0	0	4	8%	2	3,5%

#### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2

2018		2019		2020		
Пол	пап	% от общего	цап	% от общего	цап	% от общего
	чел.	числа участников	чел.	числа участников	чел.	числа участников
Женский	0	0	3	75%	2	100%
Мужской	0	0	1	25%	0	0

#### 1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 3

Всего участников ЕГЭ по предмету	2
Из них:	2
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

#### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

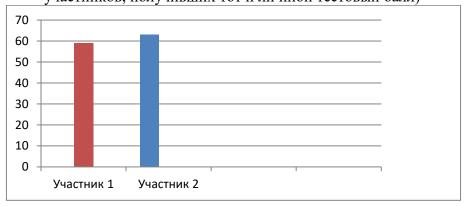
Таблица 4

Всего ВТГ	2
Из них:	2
<ul> <li>выпускники лицеев и гимназий</li> </ul>	
<ul><li>выпускники СОШ</li></ul>	0

## 2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету - нет

#### 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)



#### 3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 5

	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города		
	Похвистнево		
	2018 г. 2019 г. 2020 г.		
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	0	41	61
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	0
Получили 100 баллов	0 0 0		

#### 3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### А) с учетом категории участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников,	0	нет	нет	нет
набравших балл ниже				
минимального				
Доля участников,	1 (50%)	нет	нет	нет
получивших тестовый				
балл от минимального				
балла до 60 баллов				
Доля участников,	1 (50%)	нет	нет	нет
получивших от 61 до 80				
баллов				
Доля участников,	0	нет	нет	нет
получивших от 81 до 99				
баллов				

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Количество участников, получивших 100 баллов	0	нет	нет	нет

Таблица 7

	Доля уч	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минималь -ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
СОШ					
Лицеи, гимназии	0	1 (50%)	1 (50%)	0	0

- 3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели) Прослеживается положительная динамика в качественном выполнении заданий увеличение среднего тестового балла от 41 до 61
  - 3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 8

		Доля участник		Доля участников,	Доля участников,
№ Наименование ОО		Наименование ОО	получивших	получивших	не достигших
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	минимального балла
	1	ГБОУ гимназия им.	0	1 (50%)	0
		С.В. Байменова			
		города			
		Похвистнево			

#### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

- A) описываются значимые изменения в результатах  $E\Gamma$ Э 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;
- Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

<u>Прослеживается положительная динамика в качественном выполнении заданий увеличение среднего тестового балла от 41 до 61</u>