Вопросы по обществознанию для собеседования в 8 классе

1. Что делает человека человеком. Деятельность человека.
2. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общества
3. Ступени развития общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).
4. Глобализация и глобальные проблемы современности.
5. Человек, индивид, личность. Социализация и адаптация. Агенты социализации
6. Мораль и нравственность. Основные ценности и нормы морали.
7. Наука в современном обществе.
8. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Церковь и секта.
9. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли.
10. Нации и национальные отношения.
11. Отклоняющееся поведение.
12. Экономика и её роль в жизни общества. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.
13. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.
14. Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности
15. Рыночная экономика. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
16. Предпринимательская деятельность. Фирма и её основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.
17. Роль государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет.
18. Безработица, её причины, виды и последствия. Роль государства в обеспечении занятости.
19. Мировое хозяйство и международная торговля.
20. Дайте определение терминам: спрос, смешанная экономика, безработица
21. Дайте определение терминам: рынок, санкции, индивидуальное частное (единоличное) предприятие
22. Дайте определение терминам: агенты социализации, наука, религия.
23. Дайте определение терминам: социальный статус, свобода, агенты социализации
24. Дайте определения терминам: образование, социальные нормы, конкуренция
25. Дайте определение терминам: личность, индивид, эволюция
26. Дайте определение терминам: регресс, социальные нормы, налог
27. Дайте определение терминам: человек, общество, деятельность.
28. Дайте определение терминам: человек, агенты социализации, мораль
29. Дайте определение терминам: прогресс, революция, индивидуальность
30. Дайте определение терминам: социализация, мировоззрение, мораль
31. Дайте определение терминам: социальная мобильность, социальная группа, глобализация
32. Дайте определение терминам: авторитет, акционерное общество, экономические блага
33. Дайте определение терминам: рыночная экономика, командная экономика, рыночное равновесие
34. Дайте определение терминам: религия, глобализация, государственный бюджет
35. Дайте определение терминам: акционерное общество, наука, личность
36. Дайте определение терминам: виды социальной мобильности, социализация, общество
37. Дайте определение терминам: смешанная экономика, производительность труда, гуманизм
38. Игорю Петрову исполнилось 14 лет, он получил право открыть счёт в банке и получить дебетовую карту. Прежде чем прийти с сыном в банк и подписать письменное согласие на получение банковской карты, отец Игоря решил обсудить риски, связанные с открытием банковского счёта.

    Как можно удостовериться в надёжности выбранного банка?

Какие затраты, связанные с наличием карты, появляются у её обладателя?

39. З.Галина Григорьевна получила SMS сообщение о переводе большой суммы денег с её банковской карты на неизвестный ей счёт.
    Что могло стать причиной этого факта?
    Как клиенту банка поступить в данной ситуации?
40. Дмитрий Петрович – клиент on-linebанка. В чём состоит удобство использования on-line банка?
    Укажите одно любое правило безопасности, которое следует соблюдать клиенту on-line банка при совершении банковских операций?
41. Олег Григорьевич – активный пользователь Интернета. На своём Айфоне он установил приложение мобильного банка и использует его во всех финансовых операциях.
    В чём заключается преимущества использования мобильного банка?
    Какая опасность, связанная с использованием Интернета, может подстерегать клиента мобильного банка?
42. Заполни таблицу «Жизненные блага»

Свободные блага	Экономические блага

Примеры: пошив одежды в ателье, вода из родника, мороженое, занятия в театральном кружке, энергия ветра, ремонт квартиры, дожди, проезд в автобусе, освещение улиц.

43. Михаил хочет установить мобильное приложение своего банка и использовать преимущества банка on-line.

Какие два правила безопасности ему следует соблюдать при установке мобильного приложения?

44. Образование. Система образования в Российской Федерации. Ступени развития образования.
45. Дайте определение терминам: реформы, глобализация, мышление

Заполни таблицу.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика

Признаки: господство натурального хозяйства; экономическая самостоятельность производителей; контроль над распределением благ со стороны государства; преобладание государственной собственности; принятие государственных планов, обязательных для производителей; производство продукции преимущественно для собственного потребления; замкнутость хозяйства; централизованное перераспределение хозяйственных ресурсов; использование производственных ресурсов на основе обычаев.

46. Заполни таблицу «Последствия безработицы для общества»

Экономические последствия	Социальные последствия

Примеры: потеря квалификации работниками, не имеющими работы в течение длительного времени; снижение уровня доходов семей; неполное использование трудовых ресурсов экономики; сокращение спроса на товары и услуги; рост преступности в стране.

47. Учитель обществознания рассказывал о социальной структуре общества. Сравните такие общности как класс и сословие. Выберите и запишите черты сходства и черты различия.
    1) принадлежность к общности, как правило, передаётся по наследству
    2) принадлежность к общности, как правило, определяет образ жизни
    3) принадлежность к общности отражает социальное неравенство
    4) общность имеет юридические права и обязанности

48. Фёдор и Макар узнали, что Вера пригласила на свой день рождения всех одноклассников, кроме них. Фёдор просто прекратил всякое общение с Верой, а Макар попытался через друзей узнать у Веры о причинах её поступка.

Сравните два способа поведения в межличностном конфликте – уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите порядковые номера черт сходства и черт различия

1) осознание противоречий интересов
2) поиск пути выхода из конфликта
3) выход без уступок и отстаивание своих интересов
4) привлечение третьей стороны

49. Собираясь снять деньги в банкомате, Лариса Степановна обратила внимание на то, что следующий гражданин близко подошел к банкомату и пристально наблюдает за её действиями.

В чем состоит опасность данной ситуации для сбережений Ларисы Степановны?

Как ей правильно поступить в данной ситуации?

50. Игорь – выпускник 11 класса средней школы, а его брат – выпускник аграрного университета.

Сравните два уровня образования и укажите черты сходства и черты различия

1) соблюдение правил образовательной организации
2) получение аттестата об образовании
3) обязательная аттестация в конце обучения
4) получение профессии

51. При снятии денег в банкомате Кирилл Афанасьевич не смог извлечь пластиковую карту.

В чем состоит опасность в данной ситуации для сбережений пользователя банкоматом?

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

52. На уроке учитель рассказал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные религии.

Выберите черты сходства и черты различия

1) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
2) вера в сверхъестественные силы
3)распространение на всех континентах, в большинстве стран мира
4) неотъемлемая часть культуры одного народа

53. Учитель на уроке предложил охарактеризовать влияние науки и религии на человека. Сравните эти две формы духовной культуры.

Выберите черты сходства и черты различия

1) влияние на формирование мировоззрение человека
2) основание – вера в сверхъестественное
3) нацеленность на получение объективных знаний о мире
4) наличие определённых норм и ценностей

54. Установите соответствие между отличительными признаками и формами культуры

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) получение достоверных знаний об обществе и природе	1) наука
Б) обоснованность и доказательность выводов	2) религия
В) поклонение сверхъестественным силам	
Г) вера в божественное происхождение человека и мира	

Д) проверяемостьивоспроизводимость
результатов познания

55. Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) свобода предпринимательской деятельности	1) традиционная
Б) слабое развитие товарно-денежных отношений	2) командная
В) решение основных вопросов экономики с опорой на опыт предков	3) рыночная
Г) централизованное планирование производства товаров и услуг	
Д) установление цены в зависимости от соотношения спроса и предложения товаров	

56. Правительство страны Z провело реформы, в результате которых был осуществлён переход от командной экономики к рыночной. Сравните два типа экономических систем, упомянутых в условиях задания

Выберите черты сходства и черты различия

1) господство государственной собственности
2) конкуренция товаропроизводителей
3)производство товаров и услуг
4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов

57. Игорь Евгеньевич расплачивался в магазине пластиковой банковской картой и случайно оставил её у кассы.

Как следует правильно поступить Игорю Евгеньевичу?

Как следует правильно поступить человеку, который нашёл чужую пластиковую банковскую карту?

58. В приведённом списке указаны черты сходства и черты отличия прямых и косвенных налогов. Выберите черты сходства и черты отличия.

- взимаются с граждан и фирм
- включены в стоимость товаров и услуг
- взимаются с дохода, прибыли, недвижимости
- обязательныдля уплаты